

Latar Belakang

Media pendidikan karakter tidak terbatas pada buku teks atau buku-buku fiksi, tetapi juga pada media *online*, seperti humor pada media sosial *facebook*.

Tujuan Penelitian

1. Memetakan jenis wacana humor.
2. Mengidentifikasi pemakaian diksi wacana humor.
3. Mengidentifikasi gaya bahasa wacana humor.
4. Mengidentifikasi nilai pendidikan karakter wacana humor

Metode Penelitian

Pendekatan penelitian: deskriptif kualitatif.

Data penelitian : humor bernilai pendidikan karakter.

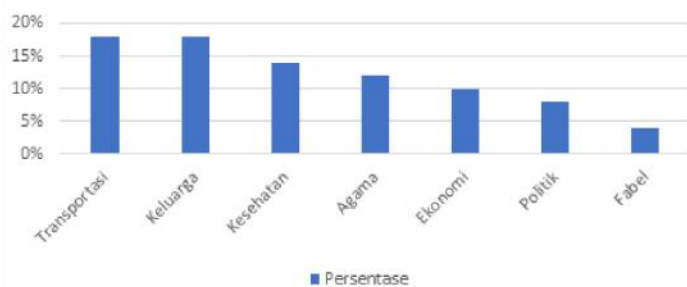
Sumber data : media sosial facebook.

Pengumpulan data : metode dokumentasi, simak, dan teknik catat.

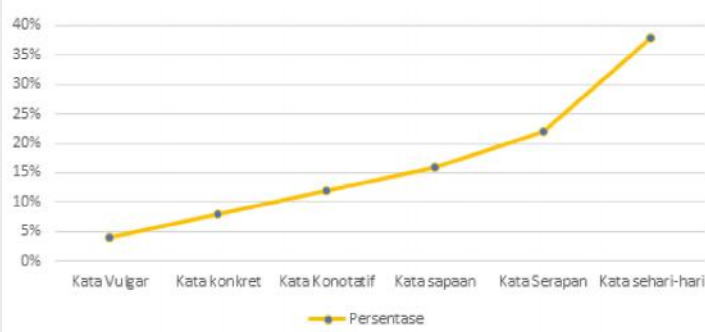
Analisis data : padan referensial, translasional, dan teknik baca markah.

Hasil Penelitian

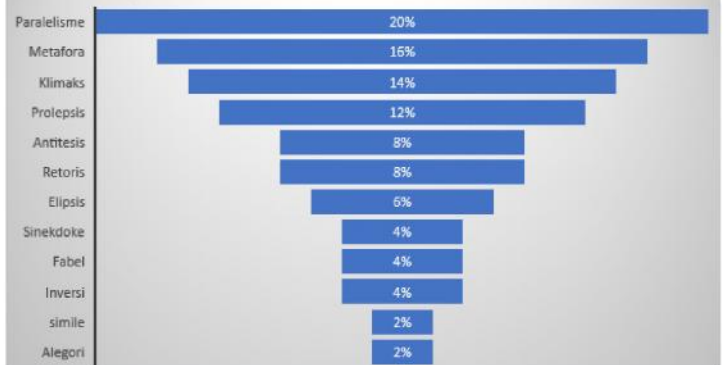
Jenis Humor di Media Sosial Facebook



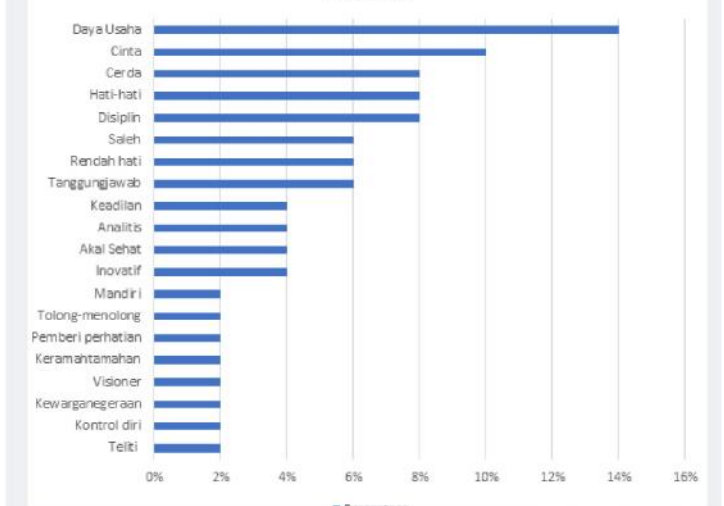
Diksi Wacana Humor di Media Sosial Facebook



Gaya Bahasa Wacana Humor di Media Sosial Facebook



Nilai Pendidikan Karakter Wacana Humor di Media Sosial Facebook



Luaran Wajib

1. ICLEISR "Mapping of Humor Discourse in Social Media with Orientation of Character Education" 17 Mei 2020, Publish di Jurnal Paedagoria: 11(2):231239. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
1. Profunedu 5th "Humor in Social Media as the Main Education Media of High School Students in the Era of Education Disruption" 8 Agust 2020. <http://profunedu.id/2020/>
2. ICELS 2th "Language Style in Humor Discourse on Social Media" 15-16 September 2020. <http://seminars.unj.ac.id/icels-2/>

Luaran Tambahan

1. Jurnal Kata (Sinta 3) "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Wacana Humor di Media Sosial Facebook". 4(1): 91-13. <http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/kata>
2. Jurnal Kandai (Sinta 2) "Diksi dalam Wacana Humor Indonesia di Media Sosial" Proses Publikasi. <https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/kandai>

Ucapan Terima Kasih

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.