



Rencana Pembelajaran Mingguan

Minggu ke-	CPMK	Indikator	Materi Ajar	Pembelajaran			Penilaian			Penugasan	Waktu	Pustaka
				Metode	Teknik	Media	Teknik	Instrumen	Bobot			
1	1	Mampu mengidentifikasi sifat dan kriteria pengkajian sastra.	Sifat Pengkajian Sastra: multiinterpretasi dan interdisipliner dengan memanfaatkan kode bahasa, kode sastra, dan	Diskusi kelompok, Berbasis masalah	lap muka/ luri	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik	10	Melakukan pengkajian atas tulisan tentang pengkajian sastra	150	D. Gumalya; Is Helmi. 2017. Kajian Budaya Minum Kopi. Jurnal Dimensi Seni Rupa dan
2	1	Mampu mengidentifikasi ruang lingkup pengkajian sastra	Hubungan erat sastra dengan bahasa dan budaya; Nilai humanitas dalam sastra sangat beragam seperti kepedulian,	Diskusi kelompok, Berbasis masalah	lap muka/ luri	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik	5	Mengkaji tulisan mengenai hubungan sastra, bahasa, dan budaya serta nilai	150	Komunitas Surabaya Wotagei: Sebuah Kajian Budaya Populer
3	1	Mampu memahami hubungan resiprokal sastra dengan bahasa dan budaya	Manusia, bahasa, sastra, dan budaya	Diskusi kelompok	daring	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik, Portofolio	5	Membuat kajian sastra dengan menyoroti hubungan sastra, bahasa, dan	150	Fashion Hijab dalam Kajian Budaya Populer, SUH Hapsari, Jurnal Penelitian dan
4	2	Mampu menjelaskan hubungan sastra, budaya, dan agama.	Sastra, budaya, dan agama	Kolaboratif	daring	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik	5	Membuat tulisan pe4ndek mengenai hubungan sastra, budaya, dan	150	M. Qomar. Islam Nusantara: Sebuah Alternatif Model Pemikiran, Pemahaman, dan
5	2	Mampu memaparkan dan mengidentifikasi sastra Islam dengan kriterianya.	Kriteria sastra Islami	Diskusi kelompok, Berbasis masalah	lap muka/ luri	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik	10	Identifikasi karya sastra yang termasuk sastra Islami	150	Khoiri, A. Moderasi Islam dan Akulturasi Budaya: Revitalisasi Kemajuan Predaban Islam Nusantara.
6	2	Mampu menjelaskan sastra Islam dengan sastra profan.	Sastra Islami dan sastra profan	Diskusi kelompok, Kolaboratif, Berbasis proyek	lap muka/ luri	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik	5	Mengidentifikasi sastra Islami dan sastra profan.	100	Quraish, Muhammad. Islam dan Seni. https://quraishshiha.com . 2014
7	3	Mampu mendeskripsikan kriuteria sastra daerah	Sastra daerah; sastra lokal; sastra tradisi	Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif	lap muka/ luri	File PPT, Video, Guided discussion forum	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Portofolio	10	Mengidentifikasi sastra vdaerah, sastra lokal, dan sastrab tradisi.	150	Kirom, NR. Faktor-Faktor Penentu Daya Tarik Wisata Budaya dan Pengaruhnya

8	3	Mampu mengidentifikasi kearifan sastra dan budaya lokal	Sastra lokal dan kearifan budaya lokal	Simulasi, Kolaboratif	lap muka/ luri	File PPT, Video, Guided discussion forum	Indikator belum dipilih	Indikator belum dipilih	0	Identifikasi nilai pendidikan karakter dalam sastra lokal	150	Nisa, HU; T. Supriyanto. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra
9	3	Mampu mengidentifikasi sastra religius dan sastra transendental.	karakteristik sastra religius dan profetik	Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif, Berbasis masalah	lap muka/ luri	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik, Portofolio	5	Identifikasi kriteria sastra religius dan sastra profetik	150	Zuhriy, M.S., Budaya Pesantren dan Pendidikan Karakter pada Pondok Pesantren
10	4	Mampu menggali nilai kehidupan dalam sastra modern termasuk sastra kontemporer	Nilai-nilai kehidupan dalam sastra	Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif	daring	File PPT, PPT bernarasi, Guided discussion forum	Tes Tertulis	Portofolio	10	Mengkajin nilai kehidupan dalam karya sastra	150	Gufron, Anik. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Budaya
11	4	Mampu menggali nilai -nilai edukatif dalam sastra.	Nilai edukatif dalam karya bsastra	Simulasi, Studi kasus, Kolaboratif	lap muka/ luri	File PPT, PPT bernarasi, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	5	Identifikasi nilai edukatif dalam karya sastra	150	Umdatul Izzah, Iva Yulianti. Perubahan Pola Hubungan Kiai dan Santri pada Masyarakat Muslim
12	4	Mampu menggali nilai dan dimensi Islam dalam sastra.	Nilai dan dimensi Islam dalam sastra	Simulasi, Studi kasus, Kolaboratif	daring	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Tes Tertulis	Portofolio	5	Idnetifikasi dimensi Islam dalam karya sastra	150	Bachtiar, M. Anis. Dakwah Kolaboratif: Model Alternatif Komunikasi Islam Kontemporer, Jurnal
13		Mampu mengungkapkan kontribusi sastra dan hasil risert sastra bagi masyarakat pendukungnya.	Kontribusi sastra dan riset sastra dalam kehidupan masyarakat	Diskusi kelompok, Studi kasus, Kooperatif, Berbasis masalah	lap muka/ luri	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Portofolio	5	Mengkaji sastra yang mempunyai nilai manfaat bagi masyarakat pendukungnya.	150	Mubah, A. Safril. Strategi Meningkatkan Daya Tahan Budaya Lokal dalam
14		Mampu memecahkan permasalahan sastra tradisi secara kritis, inovatif, kolaboratif, kontekstual, dan interdisipliner	Sastra tradisi dalam konteks zaman	Diskusi kelompok, Kolaboratif, Berbasis masalah	lap muka/ luri	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Rubrik, Portofolio	5	Identifikasi kontribusi riset sastra mengenai sastra tradisi	150	Fusnika Fusnika, Falentina Lestiana. 2019. KONTRIBUSI BUDAYA LOKAL GAWAI DALAM
15		Mampu menyusun artikel sastra dan pembelajaran sastra dalam jurnal nasional dan internasional.	Penyusunan artikel ilmiah pengkajian sastra	Berbasis masalah, Metode lainnya	daring	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Portofolio	10	Pengunggahan artikel pengkajian sastra pada jurnal bereputasi.	150	Cek Turnitin di Perpustakaan UMS dengan Tingkat Similaritas di bawah 25%
16	belum di	Belum diisi	Belum diisi	Belum diisi	Belum diisi	Belum diisi	Belum diisi	Belum diisi	Belu m diisi	Belum diisi	Belum diisi	Belum diisi