



Rencana Pembelajaran Mingguan

| Minggu ke- | CPMK | Indikator | Materi Ajar | Pembelajaran | | | Penilaian | | | Penugasan | Waktu | Pustaka |
|------------|------|--|---|---|-------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------|--|-------|---|
| | | | | Metode | Teknik | Media | Teknik | Instrumen | Bobot | | | |
| 1 | 1 | Setelah berkonsultasi kepada pembimbing mampu memantapkan proposal penelitiannya | Pemantapan proposal | Studi kasus, Kolaboratif, Berbasis proyek | daring | File PPT, Modul, Guided discussion forum | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio, Karya Desain | 10 | Susunlah proposal penelitian sesuai dengan topik tesis yang sudah | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 2 | 1 | Mampu mengumpulkan data dan berkonsultasi kepada pembimbing | Teknik pengumpulan data | Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus | daring | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 5 | Kumpulkan data sesuai dengan metode yang sudah ditentukan dalam proposal | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 3 | 1 | Mampu mengklasifikasi dan mengelola data | Klasifikasi data | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | daring | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 5 | Klasifikasikan data yang sudah terkumpul sesuai dengan tujuan penelitian | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 4 | 2 | Mampu memilih metode analisis data dan menerapkannya | Pemilihan metode penelitian sesuai dengan tujuan penelitian | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | daring | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 10 | Analisislah data sesuai dengan tujuan penelitian | 300 | 4) Buku Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R& D oleh Sugiyono, (20125) Buku |
| 5 | 2 | Mampu menganalisis data penelitian tahap I | Analisis data sesuai dengan tujuan penelitian | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | daring | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 7 | Analisis data sesuai dengan tujuan penelitian | 300 | 4) Buku Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R& D oleh Sugiyono, (20125) Buku |
| 6 | 2 | Mampu menganalisis data penelitian tahap II dan menarik simpulan hasil analisis | Analisis data sesuai dengan tujuan penelitian | Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus | daring | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 8 | Analisis data sesuai dengan tujuan penelitian | 300 | 4) Buku Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R& D oleh Sugiyono, (20125) Buku |
| 7 | 3 | Mampu menganalisis data tahap III dan membahasnya | Analisis data sesuai dengan tujuan penelitian | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | atap muka/ luring | File PPT, Modul, Lainnya | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 7 | Analisis data sesuai dengan tujuan penelitian | 300 | 4) Buku Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R& D oleh Sugiyono, (20125) Buku |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|----------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|---|-------------|---|
| 8 | 3 | Mampu menulis draf laporan penelitian bab 1-3 | Teknik penulisan laporan bab 1-3 | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | lap muka/ luri | File PPT, Modul, Lainnya | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 8 | Tulislah laporan bab 1-3 | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 9 | 3 | Mampu menulis draf laporan penelitian/tesis bab 4-5 | Teknik penulisan laporan bab 4-5 | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | lap muka/ luri | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 10 | Tulislah laporan bab 4-5 | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 10 | 4 | Mampu memperbaiki tesis bab 1-3 | Teknik penulisan laporan bab 1-3 | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | daring | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Partisipasi, Unjuk Kerja | 5 | Perbaiki laporan bab 1-3 | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 11 | 4 | Mampu memperbaiki tesisi bab 4 | Teknik penulisan laporan bab 4-5 | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | daring | File PPT, Modul, Lainnya | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 5 | Perbaiki laporan bab 4 | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 12 | 4 | Mampu memperbaiki tesis bab 5 dan daftar pustaka | Teknik penulisan laporan bab 5 dan penulisan daftar pustaka | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | daring | File PPT, Modul, Lainnya | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 5 | Perbaiki drat laporan bab 5 dan daftar pustaka | 300 | Buku Pedoman Penulisan Tesis Pendidikan Bahasa Indonesia Program Studi Magister |
| 13 | | Mampu menulis draf artikel publikasi dan mengkonsultasikannya kepada pembimbing | Teknik penulisan artikel publikasi | Diskusi kelompok, Simulasi, Studi kasus, Kooperatif | daring | File PPT, Modul, Lainnya | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 5 | Tulisalah daf artikel untuk jurnal | 300 | PPT teknik penulisan artikel publikasi hasil penelitian |
| 14 | | Mampu memperbaiki penulisan artikel publikasi berdasarkan saran pembimbing | Teknik penulisan artikel publikasi | Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif | daring | File PPT, Modul, Lainnya | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 5 | Perbaiki drat artikel publikasi | 0 | PPT teknik penulisan artikel publikasi hasil penelitian |
| 15 | | Mampu menelusuri jurnal dan mempublikasikan artikelnnya | Teknik penulusarn jurnal untuk publikasi | Berbasis proyek, Metode lainnya | daring | File PPT, PPT bernarasi, Modul | Partisipasi, Unjuk Kerja | Portofolio | 5 | Telusuri jurnal yang akan dituju untuk publikasi dan submit artikel Saudara | 0 | PPT teknik penulisan artikel publikasi hasil penelitian |
| 16 | belum di | Belum diisi | Belum diisi | Belum diisi | Belum diisi | Belum diisi | Belum diisi | Belum diisi | Belu m diisi | Belum diisi | Belum diisi | Belum diisi |